

Étude Fondation Affinity Enfants et Animaux 2015



FOUNDATION
— 1987 —

Par :

Dr. Jaume Fatjó

Directeur de la Chaire Fondation Affinity Animaux et Santé

Paula Calvo

Chercheuse de la Chaire Fondation Affinity Animaux et Santé



Chair
Affinity Foundation
Animals and Health

Informations sur la population interrogée

- Nous avons obtenu 537 questionnaires valables.
- Moyenne d'âge : entre 9 et 13 ans.
- Répartition par sexe : 51 % de garçons et 49 % de filles.
- Possession d'animaux : 62 % des enfants interrogés disent cohabiter avec un animal de compagnie.

Est-ce bénéfique de cohabiter avec un animal de compagnie ?

- 94 % des enfants disent se sentir mieux avec un animal de compagnie à proximité.

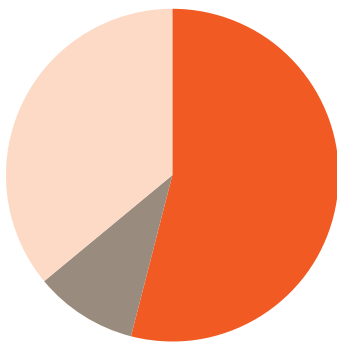
Notre interprétation :

- Les résultats coïncident avec différentes études internationales indiquant que les enfants ressentent non seulement une attraction naturelle pour les animaux, mais aussi un réconfort avec leur compagnie.

Quel est l'animal préféré des enfants ? À quel animal pensent-ils ressembler le plus ?

- 54 % des enfants ont déclaré que le chien est leur animal préféré, 10 % préfèrent le chat et 36 % aiment les deux (Graphique 1).
- 75 % des enfants s'identifient plus à un chien qu'à un chat (Graphique 2)

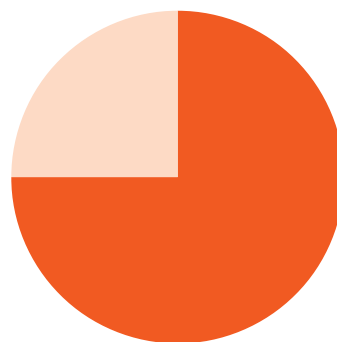
Graphique 1 Quel est ton animal préféré ?



Total=100

- 54 % Chien
- 10 % Chat
- 36 % Les deux à égalité

Graphique 2 À quel animal ressembles-tu le plus ?



Total=100

- 75 % Chien
- 25 % Chat

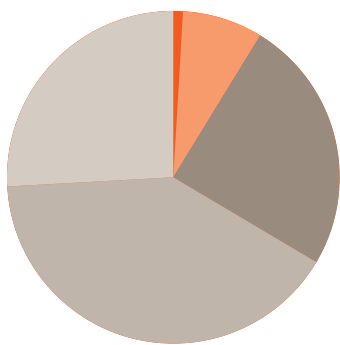
Notre interprétation :

- Les enfants semblent être plus attirés par les chiens que par les chats.
- Ce résultat pourrait avoir deux explications complémentaires :
 - Le profil du comportement d'un chien correspond mieux aux attentes d'un enfant en termes de jeu et d'interaction que celui du chat.
 - Les principales caractéristiques qui définissent le tempérament du chien, comme la sociabilité et l'extraversion, coïncident mieux avec celles de la plupart des enfants que celles du chat qui est un animal beaucoup plus réservé.

Que pensent les enfants du bonheur des animaux de compagnie ?

- 91 % des enfants pensent que les chiens sont assez ou très heureux dans notre société (Graphique 3).
- 78 % des enfants pensent que les chats sont assez ou très heureux dans notre société (Graphique 4).

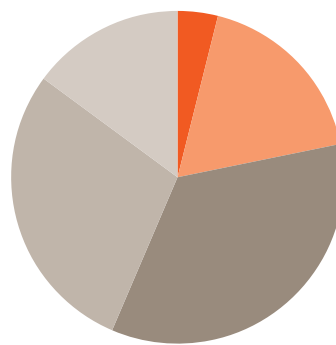
Graphique 3 Penses-tu que les chiens sont heureux dans notre société ?



Total=100

- 0,93 % Pas du tout
- 7,82 % Un peu
- 24,76 % Assez
- 40,59 % Très
- 25,88 % Totalément

Graphique 4 Penses-tu que les chats sont heureux dans notre société ?



Total=100

- 3,91 % Pas du tout
- 17,87 % Un peu
- 34,63 % Assez
- 28,67 % Très
- 14,89 % Totalément

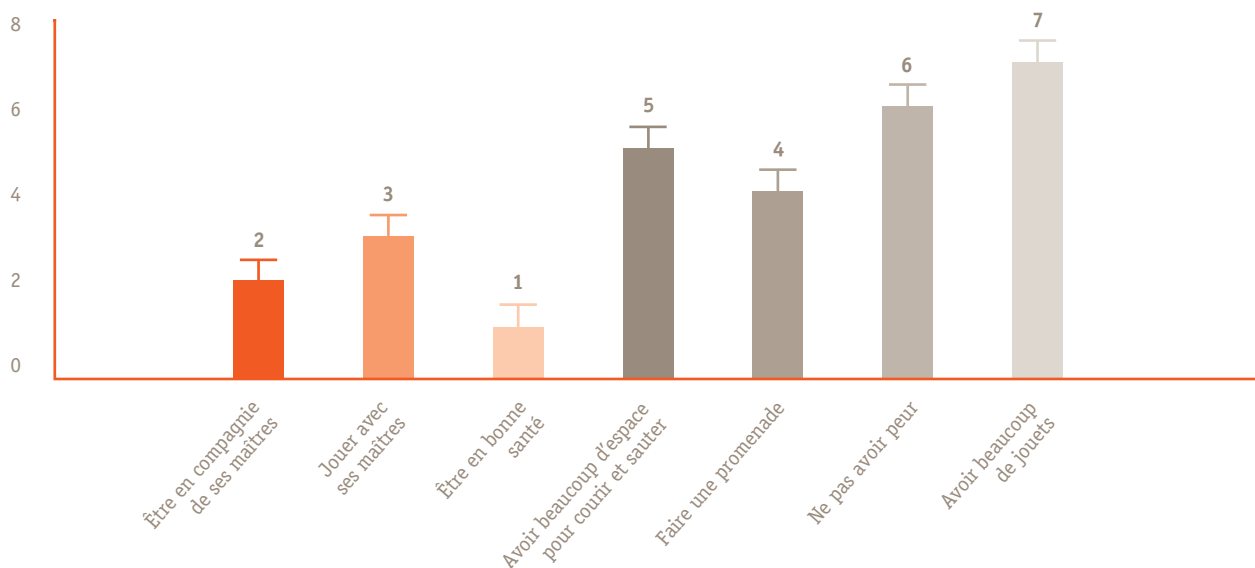
Notre interprétation :

- La perception du bonheur n'est pas aussi importante chez les chats que chez les chiens. Ce résultat pourrait s'expliquer par le plus grand nombre de chats errants qui existe aujourd'hui par rapport aux chiens.
- Une autre interprétation pourrait être que les enfants perçoivent le chat comme un animal moins proche de l'être humain que le chien. Autrement dit, les enfants humanisent moins les chats que les chiens et par conséquent ils estiment que les chats sont moins capables de ressentir le bonheur.

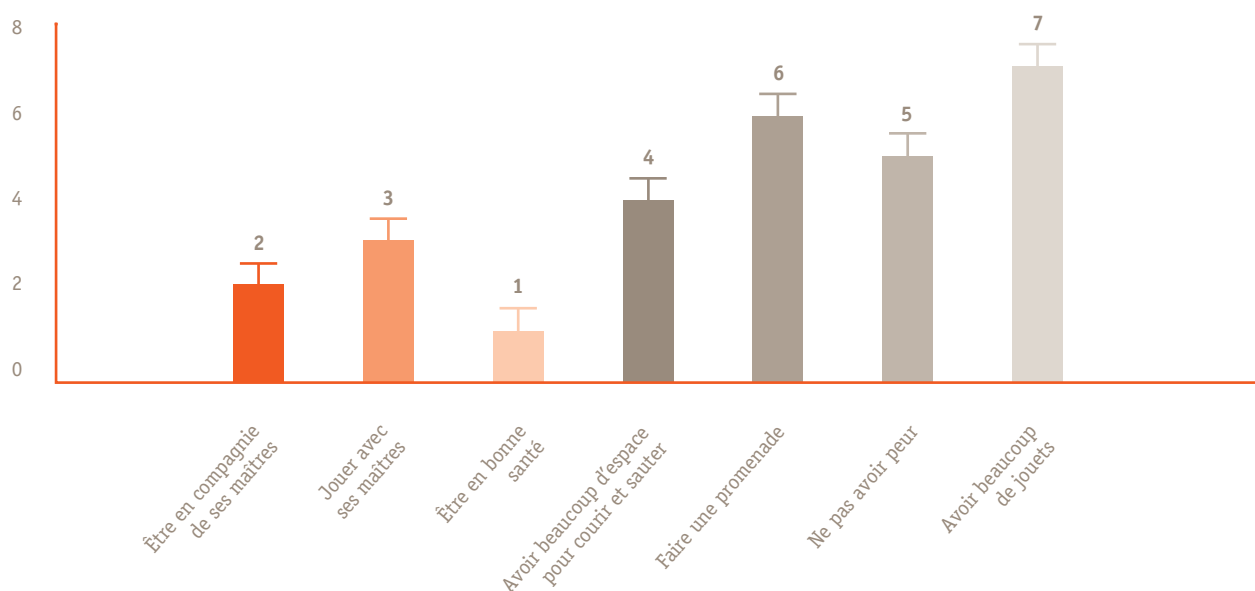
D'après les enfants, qu'est-ce qui rend un animal de compagnie plus heureux ?

- Tant pour les chiens que pour les chats, les enfants pensent que le fait d'être en bonne santé, de profiter de la compagnie de la famille et de jouer avec leurs maîtres sont les principales raisons d'être heureux (Graphiques 5 et 6).

Graphique 5 Classement bonheur chien : Qu'est-ce qui rend un chien plus heureux



Graphique 6 Classement bonheur chat : Qu'est-ce qui rend un chat plus heureux



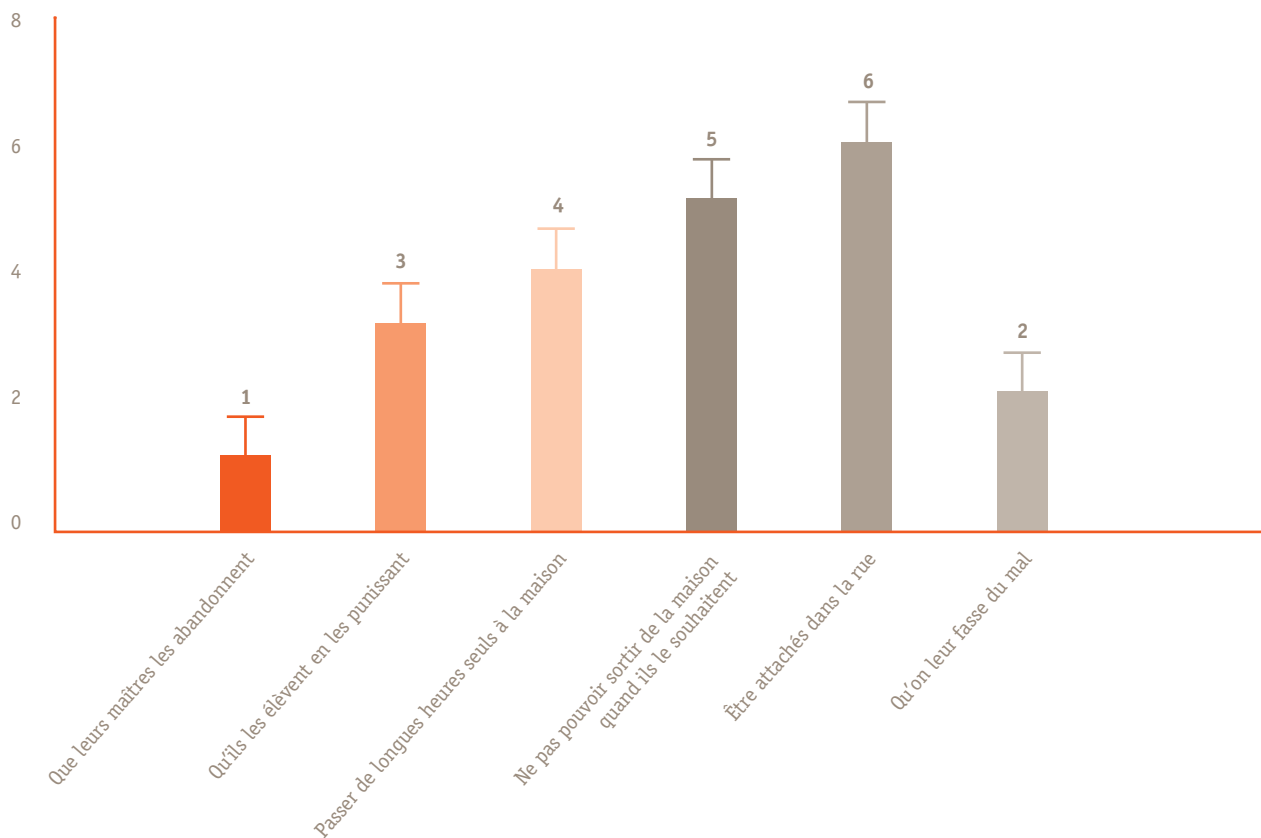
Notre interprétation :

- Il est intéressant d'observer que pour les enfants tout ce qui touche à l'interaction sociale et à la santé est plus important que, par exemple, le fait d'avoir beaucoup de jouets. Nous pensons que cette situation offre aux éducateurs une opportunité éducative très intéressante pour travailler certaines valeurs comme l'amitié et la cohabitation.

Selon les enfants, quels sont les problèmes les plus importants auxquels doivent faire face les chiens et les chats ?

- Pour les enfants, l'abandon est le principal problème des animaux de compagnie dans notre société (Graphique 7).
- La maltraitance et la punition sont également des raisons de s'inquiéter du bien-être des animaux de compagnie (Graphique 7).

Graphique 7 Classement problèmes chiens et chats



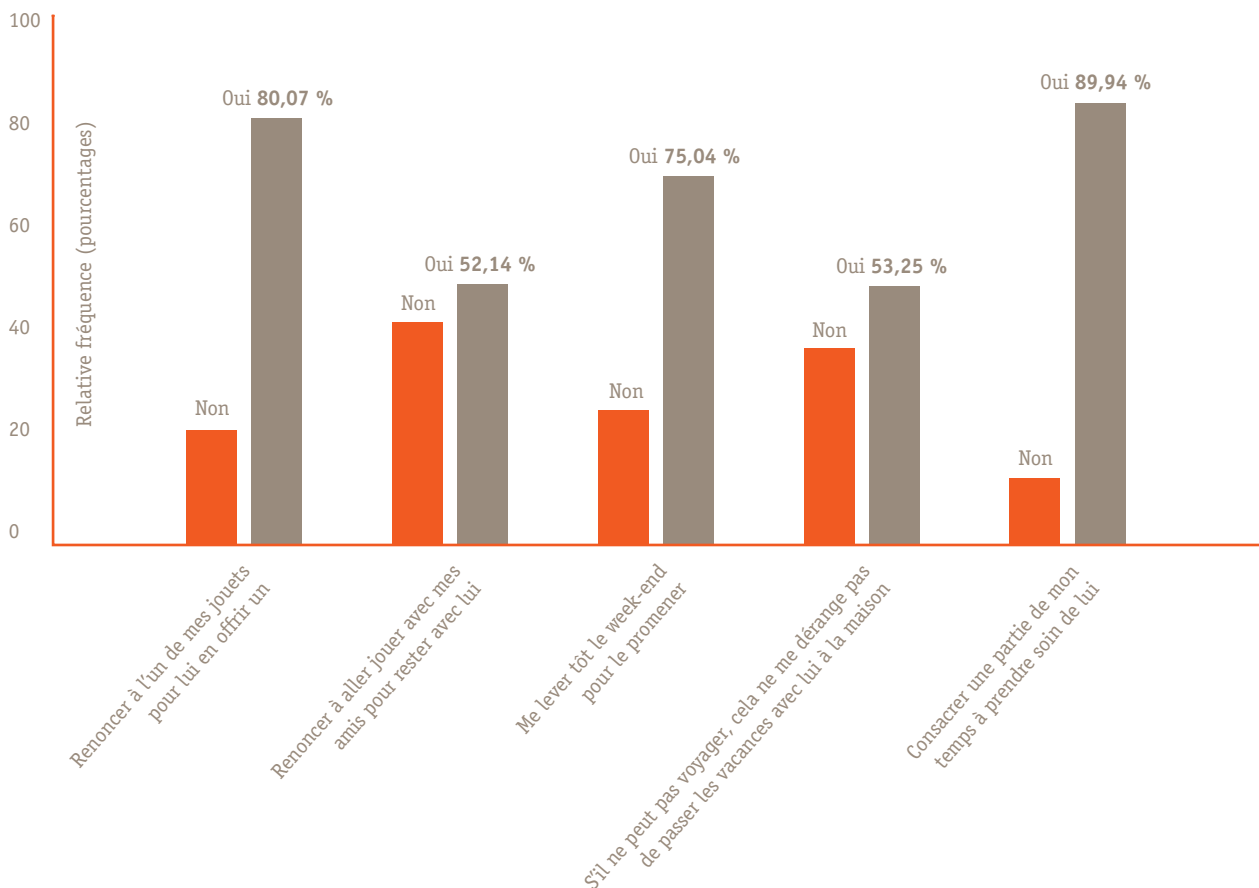
Notre interprétation :

- La perception des enfants coïncide entièrement avec l'avis des scientifiques, des vétérinaires et des sociétés protectrices des animaux en ce qui concerne l'impact de l'abandon sur le bien-être de l'animal. Les enfants perçoivent la punition comme un indicateur clair de manque de bien-être.
- Cette information offre à nouveau d'importantes opportunités éducatives pour analyser les différents systèmes d'apprentissage applicables aux animaux et aux personnes.

Qu'est-ce que les enfants sont prêts à faire pour leur animal de compagnie ?

- 90 % des enfants seraient prêts à consacrer une partie de leur temps pour prendre soin de leur animal de compagnie, 80 % renonceraient à un jouet pour que leur animal de compagnie puisse en avoir un et 75 % se lèveraient tôt pour le promener.
- Environ 1 enfant sur 2 serait prêt à modifier ses vacances pour répondre aux besoins de son animal et renoncerait à être avec ses amis pour passer du temps avec son animal de compagnie.

Graphique 8 Qu'est-ce que tu es prêt à faire pour ton animal de compagnie ?



Notre interprétation :

- Les enfants semblent être prêts à sacrifier des aspects de leur qualité de vie pour leur animal de compagnie. Cependant, il est important de se rappeler que les désirs exprimés par l'enfant doivent devenir plus tard une action réelle. À cet égard, les soins et la cohabitation avec un animal de compagnie sont, comme déjà mentionné dans d'autres études, une excellente occasion de promouvoir la responsabilité et l'engagement.

Selon les enfants, comment les animaux de compagnie peuvent aider les personnes ?

- Presque 100 % des enfants interrogés estiment que la compagnie est le principal avantage de vivre avec des animaux, et 92 % affirment que les animaux apportent de l'affection à l'être humain (Graphique 9).
- Environ 60 % des enfants pensent qu'être en contact avec des animaux nous aide à aimer et à respecter plus les autres (Graphique 9).
- L'amusement et le divertissement liés à la cohabitation avec des animaux de compagnie sont également mentionnés par plus de 90 % des enfants interrogés (Graphique 9).
- Classement des enfants sur les aspects bénéfiques de la cohabitation avec des animaux de compagnie.

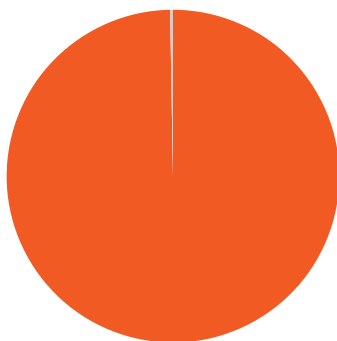
1. Ils offrent une compagnie
2. Ils donnent de la joie
3. Ils nous amusent et nous divertissent
4. Ils donnent de l'amour
5. Ils nous apprennent à devenir responsables
6. Ils nous apprennent à donner de l'affection
7. Ils nous apprennent à respecter les autres
8. Ils nous apprennent à respecter les différences

Notre interprétation :

- Pour les enfants, la cohabitation avec des animaux de compagnie aide les personnes à être plus heureuses.
- En outre, pour beaucoup d'entre eux, la relation avec les animaux nous aide à montrer plus d'empathie et de meilleures aptitudes sociales envers les autres.

Graphique 9

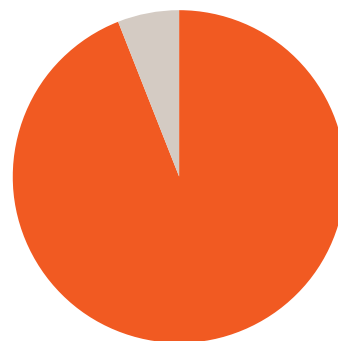
Ils donnent de la compagnie



Total=100

■ 0,38 % Non
■ 99,62 % Oui

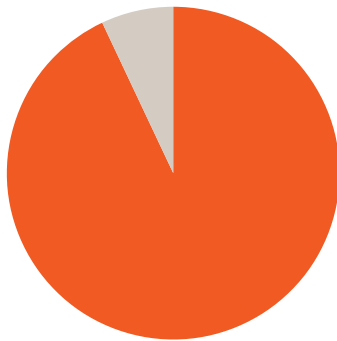
Ils donnent de la joie



Total=100

■ 5,96 % Non
■ 94,04 % Oui

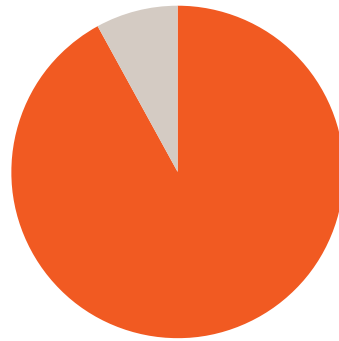
Ils nous amusent et ils nous occupent



Total=100

■ 7,27 % Non
■ 92,73 % Oui

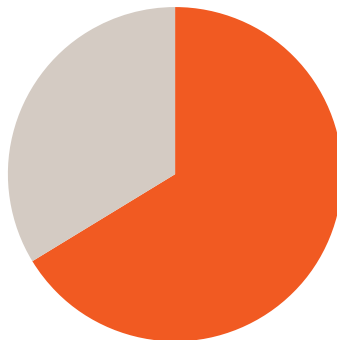
Ils donnent de l'amour



Total=100

■ 7,83 % Non
■ 92,17 % Oui

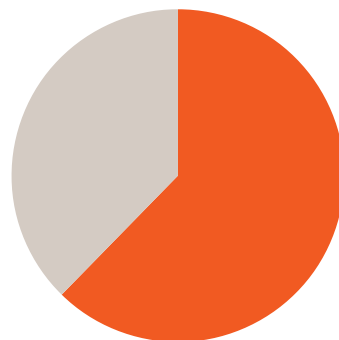
Ils nous apprennent à devenir responsables



Total=100

■ 33,15 % Non
■ 66,85 % Oui

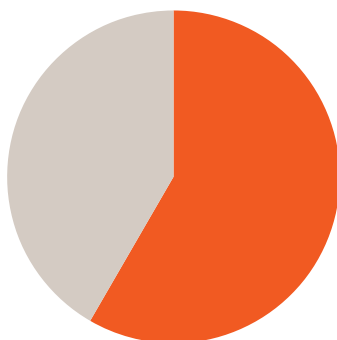
Ils nous apprennent à donner de l'affection



Total=100

■ 37,62 % Non
■ 62,38 % Oui

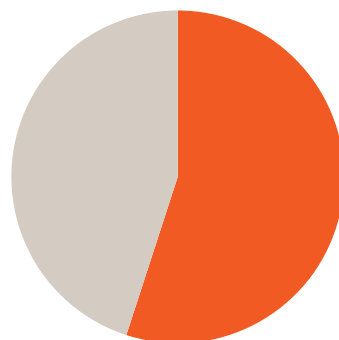
Ils nous apprennent à respecter les autres



Total=100

■ 41,16 % Non
■ 58,84 % Oui

Ils nous apprennent à respecter les différences



Total=100

■ 44,7 % Non
■ 55,30 % Oui

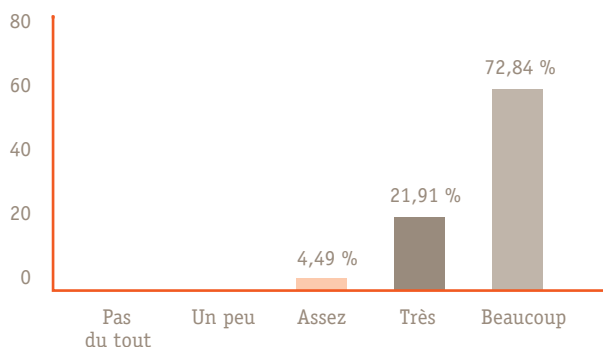
Dans quelle mesure les enfants pensent-ils que leurs animaux de compagnie ont des sentiments ?

Dans quelle mesure les enfants pensent-ils que leurs animaux de compagnie sont intelligents ?

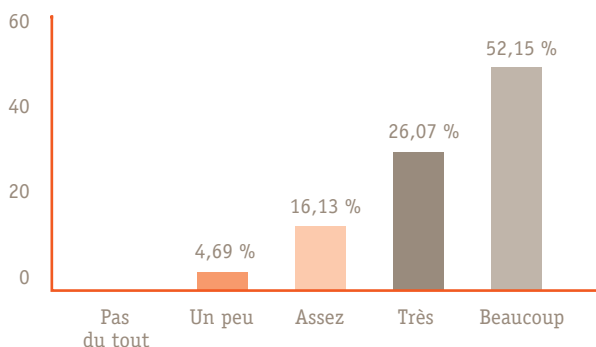
- 99,5 % des enfants pensent que les chiens ont des sentiments et 94 % pensent la même chose au sujet des chats (Graphique 10).
- Il y a une différence statistiquement significative entre les chiens et les chats en ce qui concerne l'attribution des sentiments par les enfants en faveur des chiens (test de Wilcoxon, $p < 0,0001$).
- 98 % des enfants pensent que les chiens sont assez ou très intelligents et 95 % disent la même chose au sujet des chats (Graphique 10).
- Il y a une différence statistiquement significative entre les chiens et les chats en ce qui concerne l'attribution de l'intelligence par les enfants en faveur des chiens (test de Wilcoxon, $p < 0,0001$).

Graphique 10

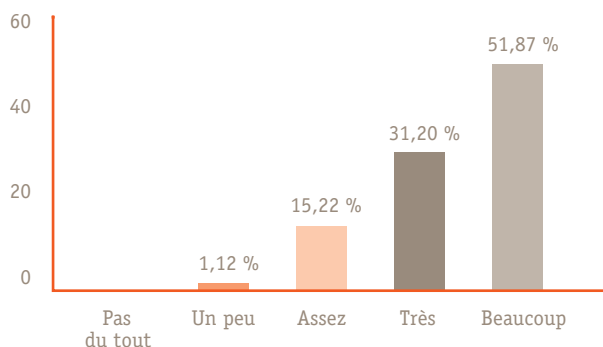
Pensez-vous que les chiens ont des sentiments ?



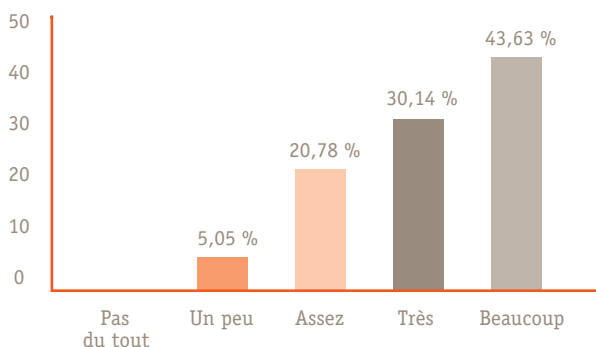
Pensez-vous que les chats ont des sentiments ?



Pensez-vous que les chiens sont intelligents ?



Pensez-vous que les chats sont intelligents ?



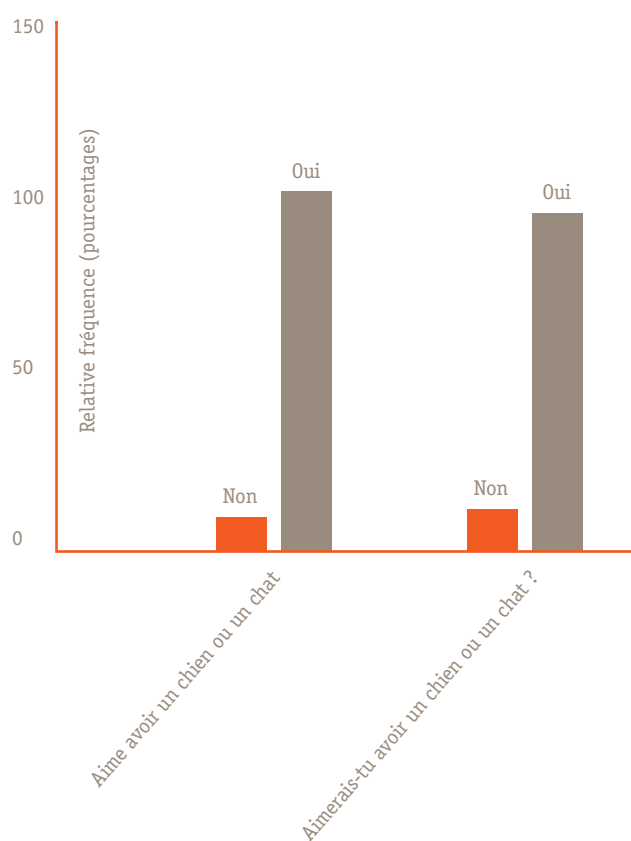
Notre interprétation :

- Pour les enfants, les chiens et les chats ont des sentiments, mais les premiers en ont plus que les derniers. C'est la même chose avec l'attribution de l'intelligence. Auparavant, nous indiquions que les enfants s'identifiaient plus avec la figure du chien qu'avec celle du chat et ce mécanisme pourrait conduire à un degré plus élevé d'humanisation pour le chien que pour le chat.

Quelles sont les attitudes des enfants en ce qui concerne l'acquisition et la possession d'un chien ou un chat ?

- 94 % des enfants interrogés qui ont un chien ou un chat, aiment cohabiter avec leur animal de compagnie.
- Parmi ceux qui n'en ont pas, 86 % aimeraient cohabiter avec un chien ou un chat.

Graphique 11 Au sujet d'avoir un chien ou un chat



Aime avoir un chien ou un chat ? **Aimerais-tu avoir un chien ou un chat ?**

Non 5,96 %

Oui 94,04 %

Non 13,63 %

Oui 86,36 %

Notre interprétation :

- La plupart des enfants bénéficient ou aimeraient profiter de la compagnie d'un chien ou d'un chat.
- Il est important que les éducateurs et les parents soient en mesure de canaliser cette tendance vers des modèles de propriétaire responsable, basés sur la responsabilité et l'engagement.



www.fundacion-affinity.org/fr

www.fundacion-affinity.org/fr/etude-ensemble-nous-grandissons-mieux