

Studio Fondazione Affinity Bambini e animali 2015



FOUNDATION
— 1987 —

Del:

Dott. Jaume Fatjó

Direttore della Cattedra Fondazione Affinity Animali e Salute

Paula Calvo

Ricercatrice della Cattedra Fondazione Affinity Animali e Salute



Chair
Affinity Foundation
Animals and Health

Dati relativi alla popolazione esaminata

- Abbiamo ricevuto 537 questionari validi.
- Range di età: 9-13 anni.
- Ripartizione: 51% bambini e 49% bambine.
- Possesso animali da compagnia: il 62% dei bambini intervistati afferma di convivere con un animale da compagnia.

È positivo convivere con un animale domestico?

- Il 94% dei bambini dichiara di sentirsi meglio con un animale da compagnia.

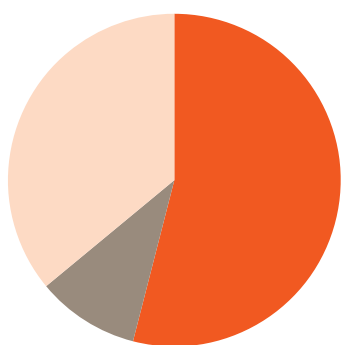
Nostra interpretazione:

- I risultati coincidono con quelli di vari studi internazionali che indicano che i bambini non solo hanno un'attrazione naturale per gli animali, ma traggono anche beneficio dalla loro compagnia.

Qual è l'animale preferito dei bambini? A che animale credete di somigliare di più?

- Il 54% dei bambini afferma che il loro animale preferito è il cane, il 10% preferisce il gatto e il 36% considera entrambi allo stesso modo (Figura 1).
- Il 75% dei bambini si identifica più con un cane che con un gatto (Figura 2).

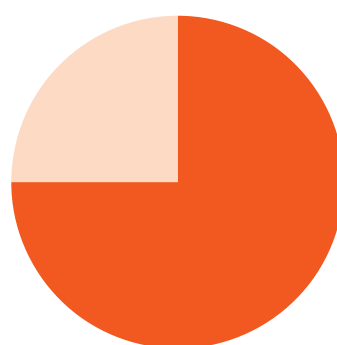
Figura 1 Che animale ti piace di più?



Totale=100

- 54% Cane
- 10% Gatto
- 36% Entrambi allo stesso modo

Figura 2 A quale animale assomigli di più?



Totale=100

- 75% Cane
- 25% Gatto

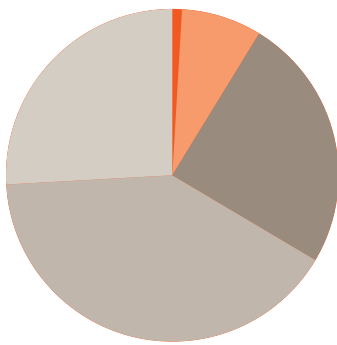
Nostra interpretazione:

- I bambini sembrano essere più "canini" che "felini".
- Questo risultato potrebbe avere due spiegazioni complementari:
 - Il profilo comportamentale di un cane si incastra meglio con le aspettative di un bambino, per quanto riguarda il gioco e l'interazione, rispetto a quello del gatto.
 - I tratti generali del carattere di un cane, come la socialità con quelli della maggioranza dei bambini, rispetto a quelli del gatto, animale di per sé molto più riservato.

Cosa pensano i bambini della felicità degli animali da compagnia?

- Il 91% dei bambini crede che i cani siano abbastanza o molto felici nella nostra società (Figura 3).
- Il 78% dei bambini crede che i gatti siano abbastanza o molto felici nella nostra società (Figura 4).

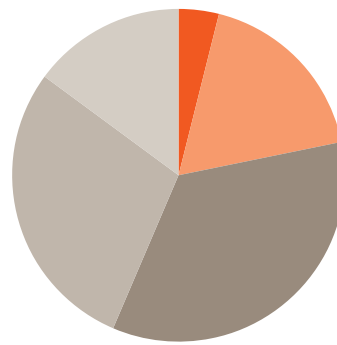
Figura 3 Credi che i cani siano felici nella nostra società?



Totale=100

- 0,93% Per niente
- 7,82% Poco
- 24,76% Abbastanza
- 40,59% Molto
- 25,88% Completamente

Figura 4 Credi che i gatti siano felici nella nostra società?



Totale=100

- 3,91% Per niente
- 17,87% Poco
- 34,63% Abbastanza
- 28,67% Molto
- 14,89% Completamente

Nostra interpretazione:

- La percezione della felicità, benché alta, è inferiore per i gatti che per i cani. Questo risultato potrebbe essere spiegabile con la maggior quantità di gatti di strada esistenti oggi rispetto ai cani.
- Un'altra interpretazione può essere che i bambini percepiscano il gatto come un animale più lontano dall'essere umano rispetto al cane. Ovvero, è possibile che i bambini tendano ad umanizzare meno i gatti dei cani e, quindi, a vedere i primi come meno inclini a provare felicità.

Cosa pensano i bambini che possa far più felice un animale da compagnia?

- Sia per i cani che per i gatti, i bambini ritengono che essere sani, stare in compagnia della famiglia e giocare con i padroni siano i principali motivi di felicità (figure 5 e 6).

Figura 5 Grado di felicità del cane: Cosa rende più felice un cane

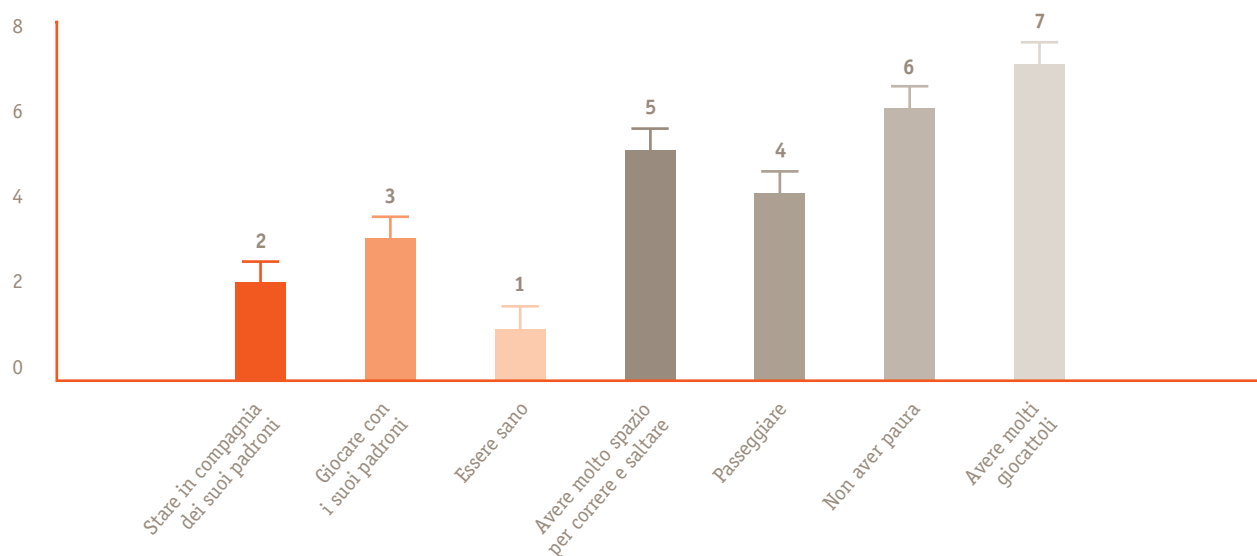
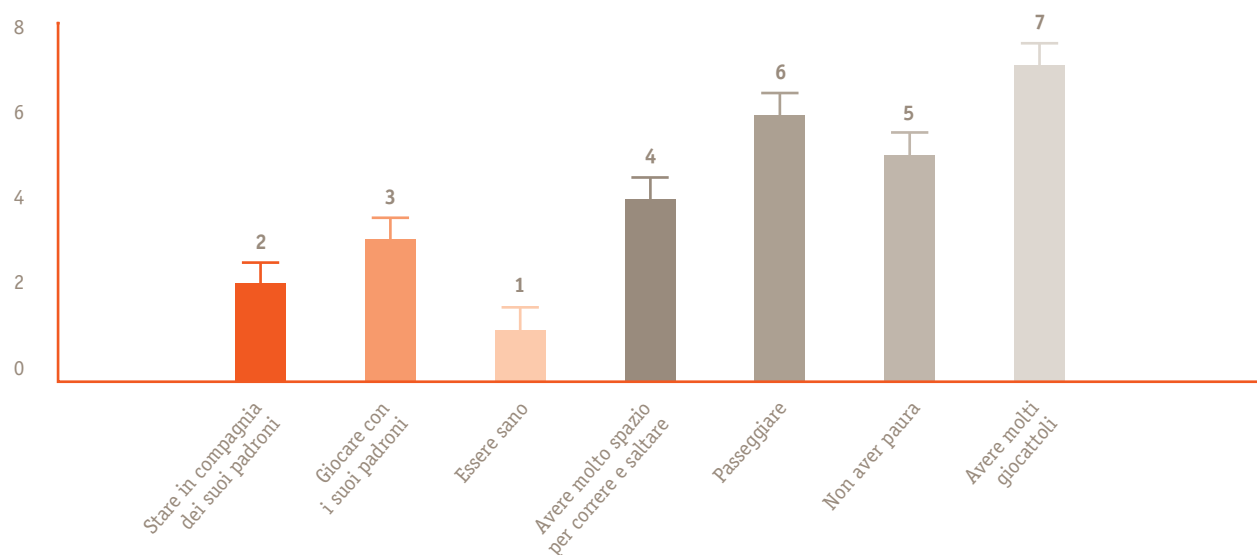


Figura 6 Grado di felicità del gatto: Cosa rende più felice un gatto



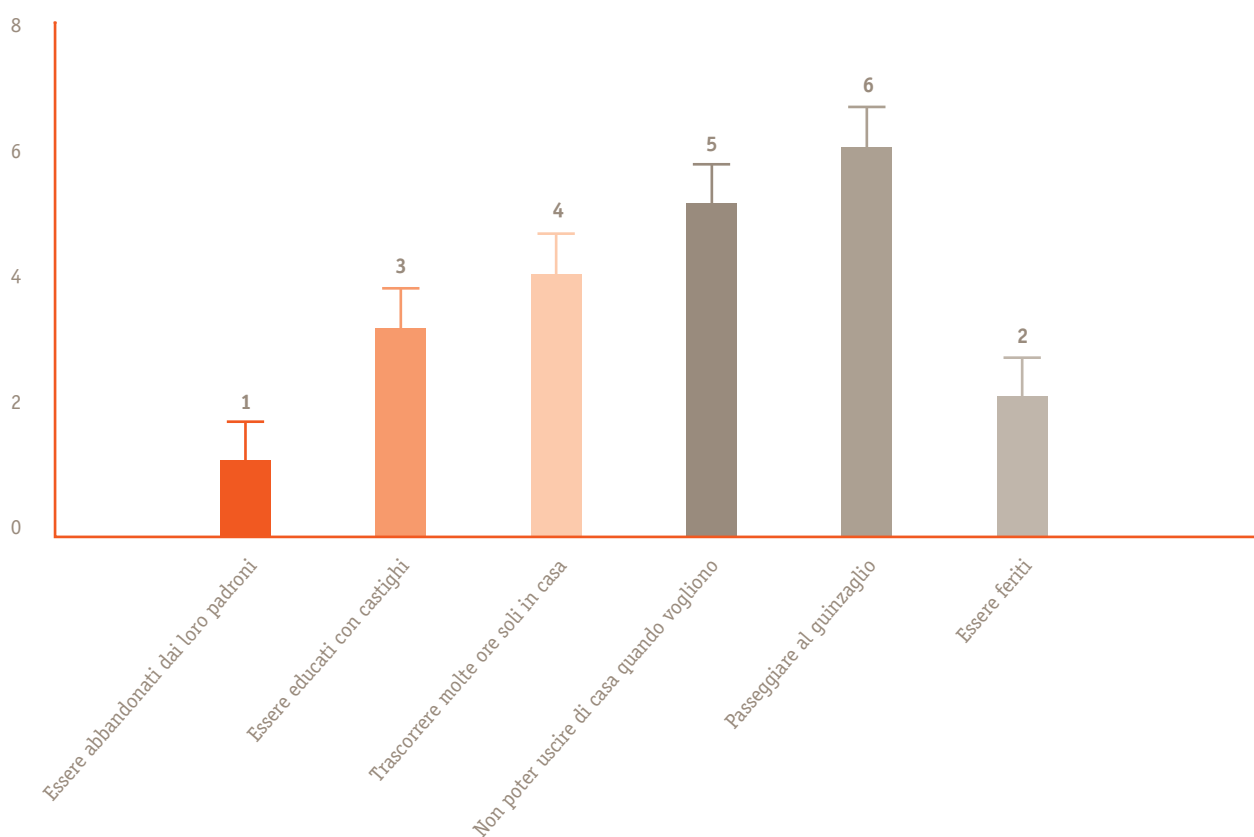
Nostra interpretazione:

- È interessante verificare che, per i bambini, è più importante tutto quello che ha a che fare con l'interazione sociale e la salute, più che altre cose, come ad esempio, avere molti giocattoli. Secondo la nostra opinione, questo scenario offre agli educatori un'opportunità educativa molto interessante per lavorare su valori come l'amicizia e la convivenza.

Quali sono, secondo i bambini, i problemi più gravi a cui devono far fronte cani e gatti?

- Secondo i bambini, l'abbandono è il problema più importante che gli animali da compagnia devono affrontare nella nostra società (Figura 7).
- Anche il maltrattamento e le punizioni sono, per i bambini, motivo di preoccupazione in relazione al benessere degli animali (Figura 7).

Figura 7 Grado di problemi di cani e gatti



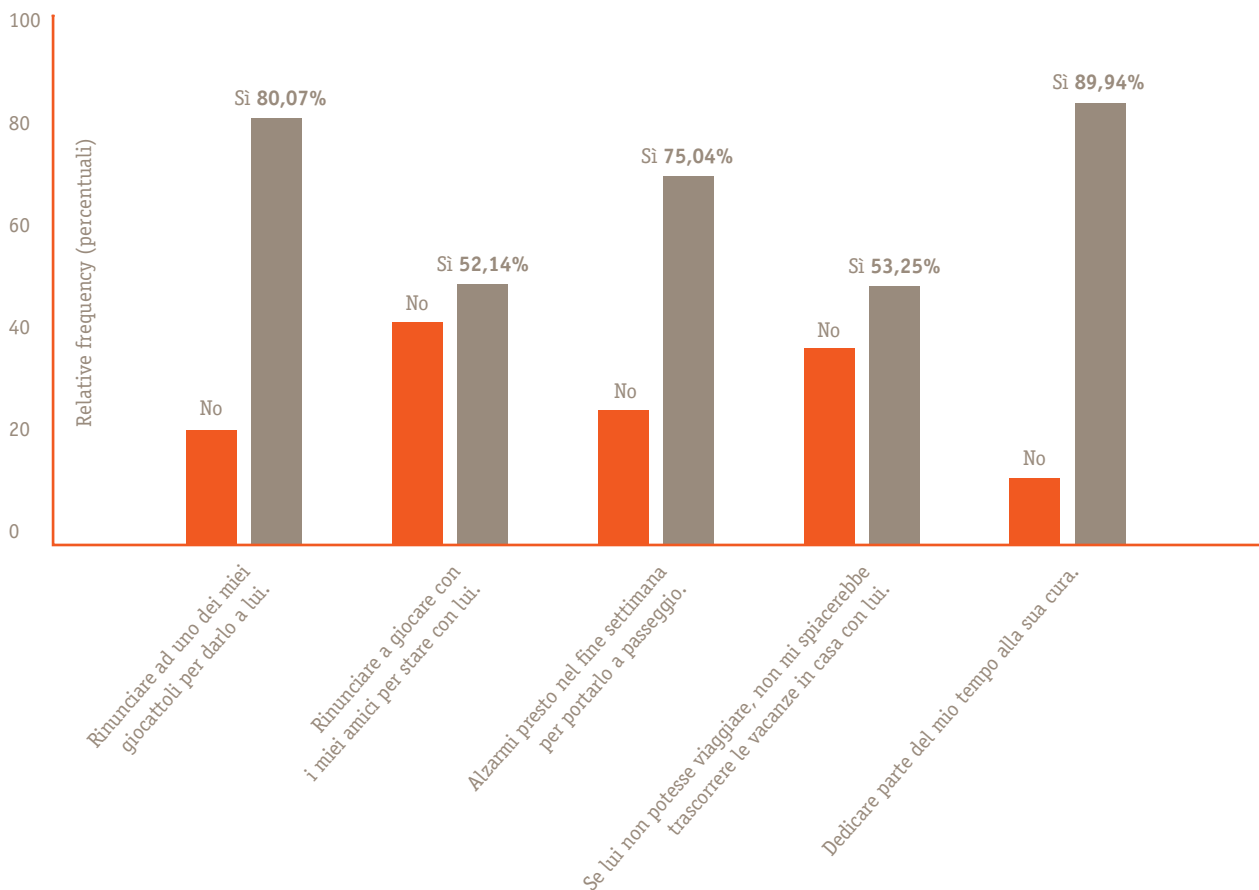
Nostra interpretazione:

- La percezione dei bambini coincide completamente con l'opinione degli scienziati, dei veterinari professionisti e delle associazioni per la protezione degli animali riguardo al grande impatto che l'abbandono ha sul benessere degli amici a quattro zampe.
- I bambini percepiscono l'uso del castigo come un indicatore chiaro di mancanza di benessere. Anche questo dato offre nuove e rilevanti opportunità educative per discutere dei vari sistemi di apprendimento applicabili sia agli animali che alle persone.

Che cosa sono disposti a fare i bambini per i loro animali da compagnia?

- Il 90% dei bambini dedicherebbe parte del proprio tempo a prendersi cura del proprio animale, l'80% rinuncierebbe al proprio giocattolo perché il proprio animale ne avesse uno e il 75% si alzerebbe presto per portarlo a passeggio.
- Circa un bambino su due modificherebbe le proprie vacanze per accomodarle alle necessità del proprio animale e rinuncierebbe a stare con i propri amici per stare con il suo animale da compagnia.

Figura 8 Cosa sei disposto a fare per il tuo animale da compagnia?



Nostra interpretazione:

- I bambini sembrano essere disposti a sacrificare alcuni aspetti della propria vita per i loro animali da compagnia. Tuttavia, è importante ricordare che il desiderio espresso dal bambino deve poi trasformarsi in azione reale. In questo senso, la cura e la convivenza con un animale costituiscono, come si è già detto in altri studi, un'eccellente opportunità per promuovere la responsabilità e l'impegno.

In che modo credono che gli animali da compagnia aiutino le persone?

- Praticamente il 100% dei bambini intervistati ritiene che la compagnia sia il principale vantaggio della convivenza con gli animali e il 92% afferma che essi donino amore alle persone (Figura 9).
- Circa il 60% dei bambini crede che avere a che fare con animali domestici ci aiuti ad amare e rispettare di più le persone (Figura 9).
- Anche il divertimento e l'intrattenimento legato alla convivenza con gli animali da compagnia sono menzionati dal 90% dei bambini intervistati (Figura 9).
- Grado proposto dai bambini in relazione ai vantaggi della convivenza con animali da compagnia.

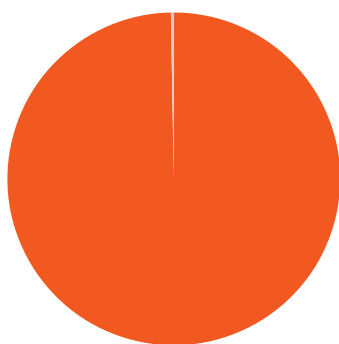
1. Fanno compagnia
2. Portano allegria
3. Ci divertono e ci intrattengono
4. Donano affetto
5. Ci insegnano ad essere responsabili
6. Ci insegnano a donare amore
7. Ci insegnano a trattare bene gli altri
8. Ci insegnano a rispettare le differenze

Nostra interpretazione:

- Per i bambini, la convivenza con animali domestici aiuta le persone ad essere più felici.
- Inoltre, per molti di loro, la relazione con gli animali ci aiuterebbe a mostrare maggiore empatia e una migliore inclinazione sociale verso gli altri.

Figura 9

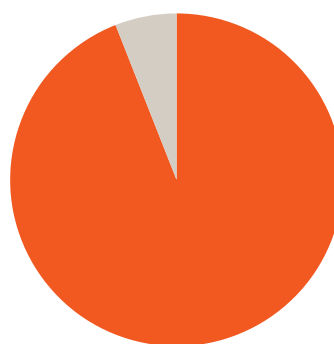
Fanno compagnia



Totale=100

■ 0,38% No
■ 99,62% Sì

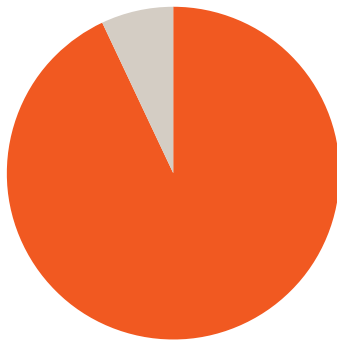
Portano allegria



Totale=100

■ 5,96% No
■ 94,04% Sì

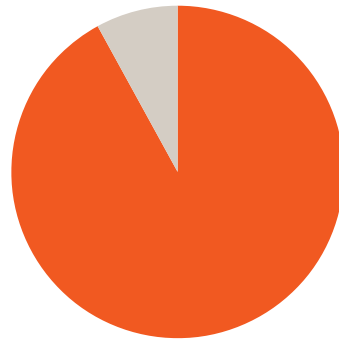
Ci divertono e ci intrattengono



Totale=100

■ 7,27% No
■ 92,73% Sì

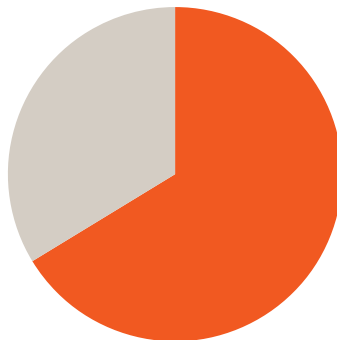
Donano affetto



Totale=100

■ 7,83% No
■ 92,17% Sì

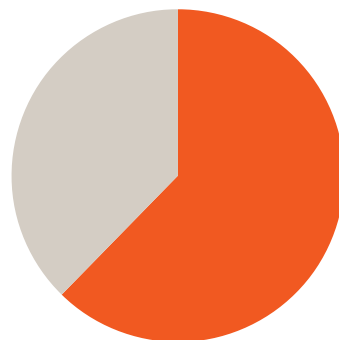
Ci insegnano ad essere responsabili



Totale=100

■ 33,15% No
■ 66,85% Sì

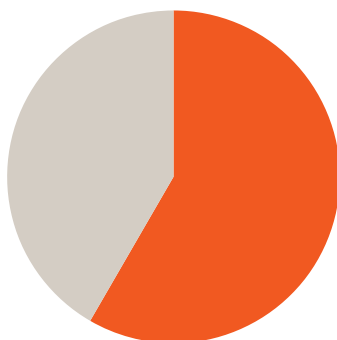
Ci insegnano a donare amore



Totale=100

■ 37,62% No
■ 62,38% Sì

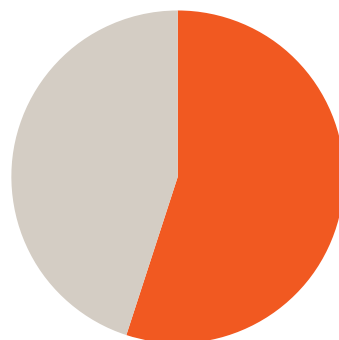
Ci insegnano a trattare bene gli altri



Totale=100

■ 41,16% No
■ 58,84% Sì

Ci insegnano a rispettare le differenze



Totale=100

■ 44,7% No
■ 55,30% Sì

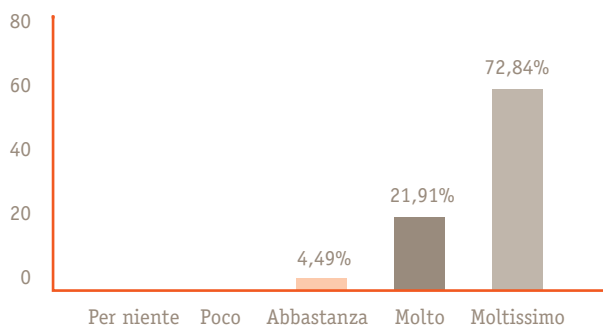
Fino a che punto i bambini credono che i loro animali abbiano sentimenti?

Fino a che punto i bambini credono che i loro animali siano intelligenti?

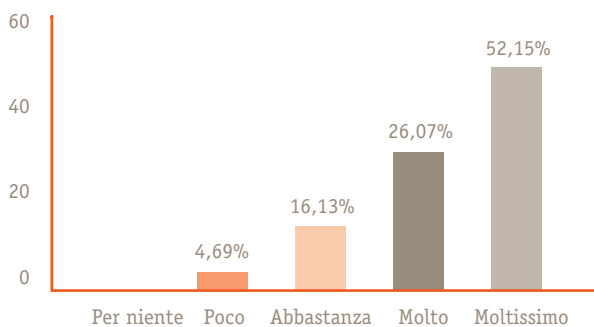
- Il 99,5% dei bambini crede che i cani abbiano sentimenti e il 94% pensa lo stesso dei gatti (Figura 10).
- Per quanto concerne l'attribuzione di sentimenti da parte dei bambini, esiste una differenza statisticamente significativa tra cani e gatti a favore dei cani (Test di Wilcoxon, $p < 0.0001$).
- Il 98% dei bambini crede che i cani siano abbastanza o molto intelligenti e il 95% pensa lo stesso dei gatti (Figura 10).
- Per quanto concerne l'attribuzione di intelligenza da parte dei bambini, esiste una differenza statisticamente significativa tra cani e gatti a favore dei cani (Test di Wilcoxon, $p < 0.0001$).

Figura 10

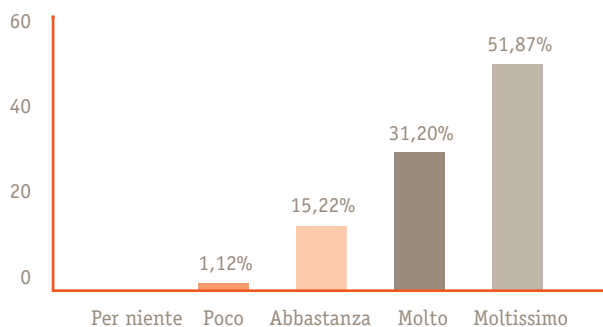
Credi che i cani abbiano sentimenti?



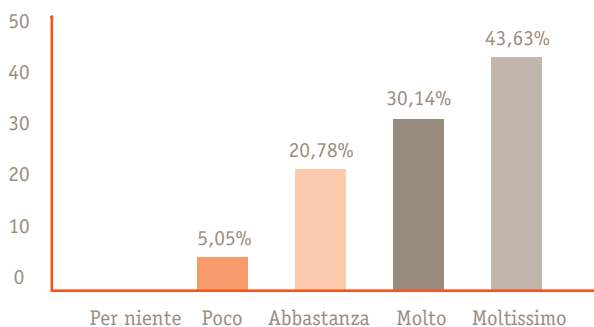
Credi che i gatti abbiano sentimenti?



Credi che i cani siano intelligenti?



Credi che i gatti siano intelligenti?



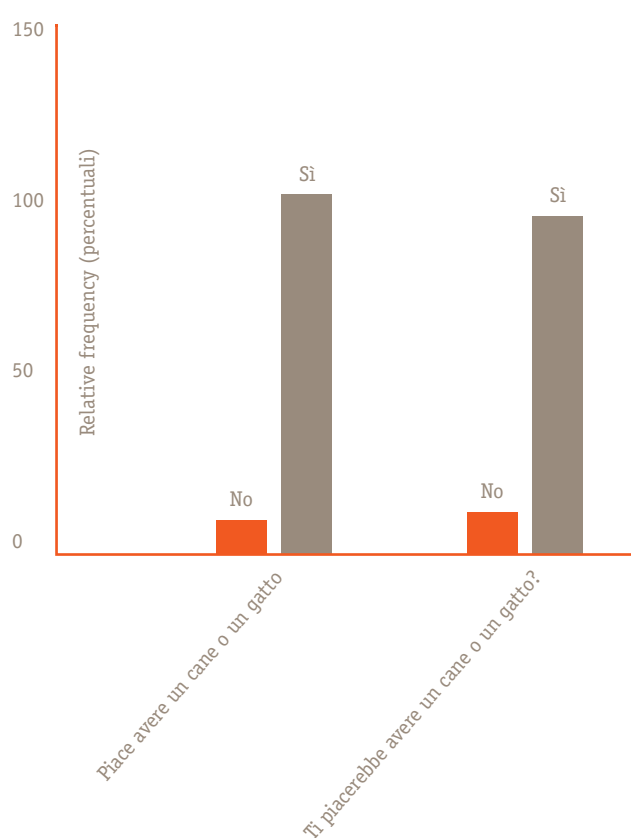
Nostra interpretazione:

- Per i bambini, sia cani che gatti hanno sentimenti, ma i primi più dei secondi. Lo stesso per quanto riguarda l'intelligenza. Prima abbiamo detto che i bambini si identificano più con il cane che con il gatto e questo meccanismo potrebbe comportare un maggior grado di umanizzazione del cane rispetto al gatto.

Quali sono gli atteggiamenti dei bambini riguardo all'adozione e alla cura di un cane o di un gatto?

- Al 94% dei bambini intervistati, che hanno un cane o un gatto, piace vivere con i loro animali.
- Tra quelli che non ne hanno, all'86% piacerebbe convivere con un cane o un gatto.

Figura 11 **Avere un cane o un gatto**



“Piace avere un cane o un gatto”

No 5,96%
Sì 94,04%

Ti piacerebbe avere un cane o un gatto?

No 13,63%
Sì 86,36%

Nostra interpretazione:

- La maggior parte dei bambini apprezza o apprezzerebbe la compagnia di un cane o di un gatto.
- È importante che educatori e genitori siano capaci di canalizzare questa tendenza verso un possesso responsabile fatto, appunto, di responsabilità ed impegno.



www.fundacion-affinity.org/it

www.fundacion-affinity.org/it/studio-insieme-cresciamo-meglio