

# Estudio Fundación Affinity Niños y animales 2015



FUNDACIÓN  
— 1987 —

**Por:**

**Dr. Jaume Fatjó**

Director de la Cátedra Fundación Affinity Animales y Salud

**Paula Calvo**

Investigadora de la Cátedra Fundación Affinity Animales y Salud



Cátedra  
Fundación Affinity  
**Animales y Salud**

## Datos sobre la población estudiada

- Hemos obtenido 537 cuestionarios válidos.
- Rango de edad: entre 9 y 13 años.
- Distribución por géneros: 51% niños y 49% niñas.
- Tenencia de animales de compañía: un 62% de los niños encuestados afirman convivir con un animal de compañía.

## ¿Es beneficioso convivir con una mascota?

- Un 94% de niños declara que se siente mejor con un animal de compañía cerca.

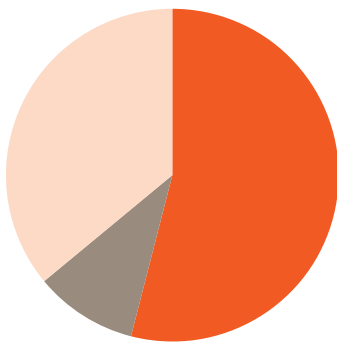
### **Nuestra interpretación:**

- Los resultados coinciden con diversos estudios internacionales que indican que los niños no sólo sienten una atracción natural por los animales, sino que además se sienten reconfortados con su compañía.

## ¿Cuál es la mascota favorita de los niños? ¿A qué animal creen que se parecen más?

- Un 54% de niños afirma que su mascota favorita es el perro, un 10% opta por el gato y un 36% valora a ambas por igual (Figura 1).
- Un 75% de niños se identifica más con un perro que con un gato (Figura 2).

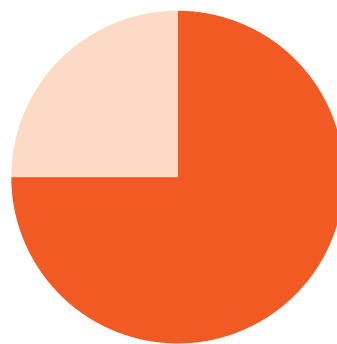
Figura 1 ¿Qué animal te gusta más?



Total=100

- 54% Perro
- 10 % Gato
- 36% Ambos por igual

Figura 2 ¿A qué animal te pareces más?



Total=100

- 75% Perro
- 25% Gato

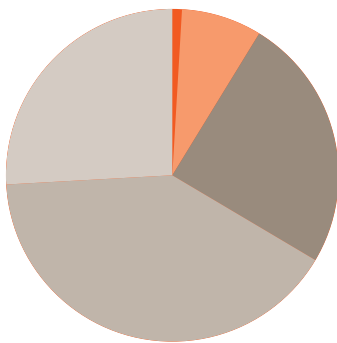
### Nuestra interpretación:

- Los niños parecen ser más “caninos” que “felinos”.
- Este resultado podría tener dos explicaciones complementarias:
  - El perfil de comportamiento de un perro encaja mejor con las expectativas de un niño en cuanto a juego e interacción que el del gato.
  - Los rasgos generales de temperamento del perro, como la sociabilidad y la extroversión, coinciden más con los propios de la mayoría de niños que los del gato, de por sí un animal mucho más reservado.

## ¿Qué piensan los niños sobre la felicidad de los animales de compañía?

- Un 91% de niños cree que los perros son bastante o muy felices en nuestra sociedad (Figura 3).
- Un 78% de niños cree que los gatos son bastante o muy felices en nuestra sociedad (Figura 4).

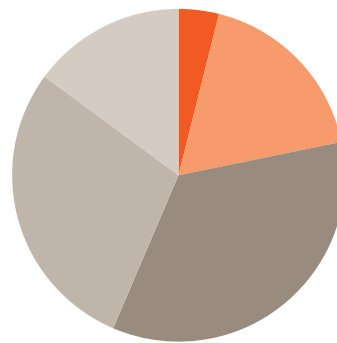
Figura 3 ¿Crees que los perros son felices en nuestra sociedad?



Total=100

- 0,93% Nada
- 7,82% Poco
- 24,76% Bastante
- 40,59% Mucho
- 25,88% Completamente

Figura 4 ¿Crees que los gatos son felices en nuestra sociedad?



Total=100

- 3,91% Nada
- 17,87% Poco
- 34,63% Bastante
- 28,67% Mucho
- 14,89% Completamente

### Nuestra interpretación:

- La percepción de felicidad, aunque elevada, es algo menor para los gatos que para los perros. Este resultado podría explicarse por la mayor cantidad de gatos callejeros que existe hoy en día en comparación con la de perros.
- Otra interpretación puede ser que los niños perciban al gato como un animal más alejado del ser humano que el perro. Es decir, los niños pueden estar humanizando menos a los gatos que a los perros y, por tanto, ven a los gatos menos capaces de sentir felicidad.

## ¿Qué piensan los niños que hace más feliz a un animal de compañía?

- Tanto para los perros como para los gatos, los niños piensan que estar sano, gozar de la compañía de la familia y jugar con sus dueños son los principales motivos para ser felices (Figuras 5 y 6).

Figura 5 Ranking felicidad perro: Qué hace más feliz a un perro

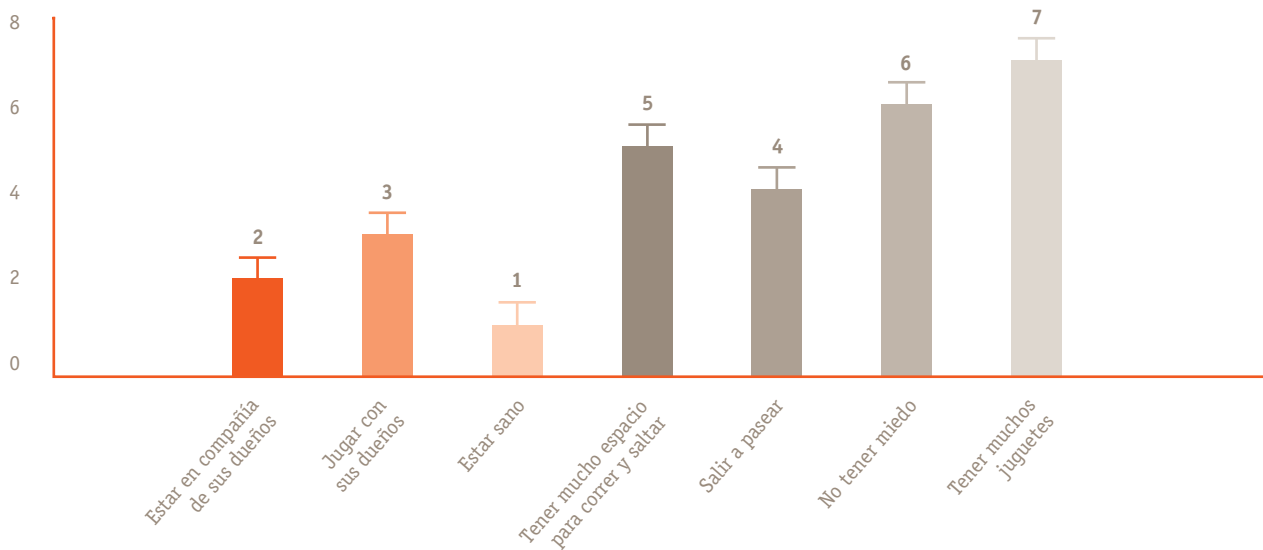
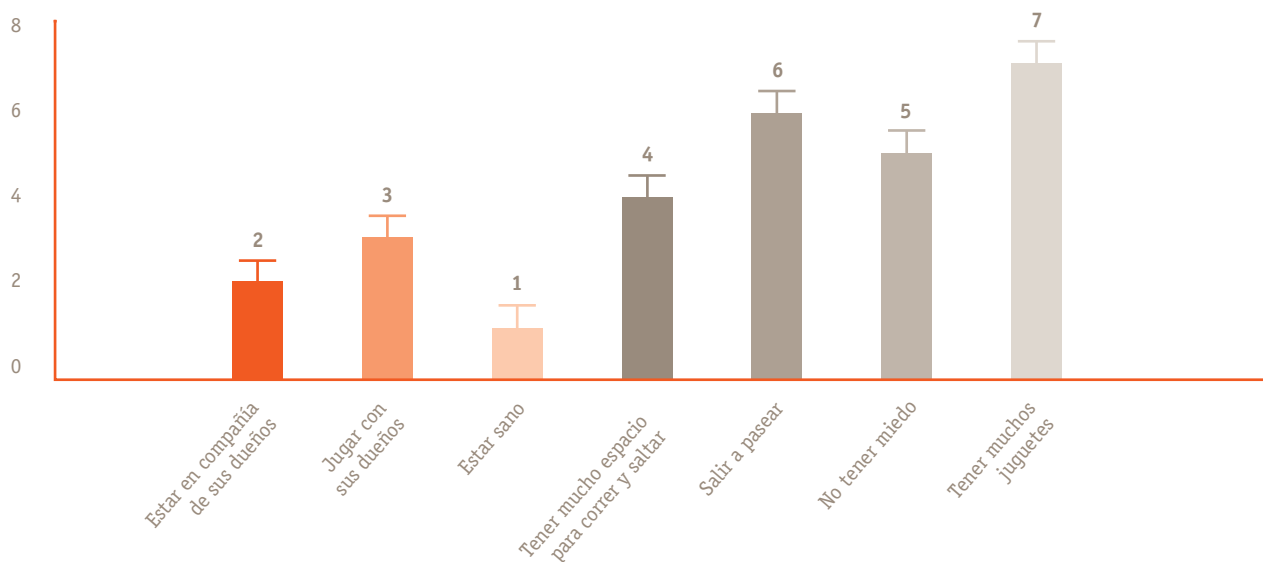


Figura 6 Ranking felicidad gato: qué hace más feliz a un gato



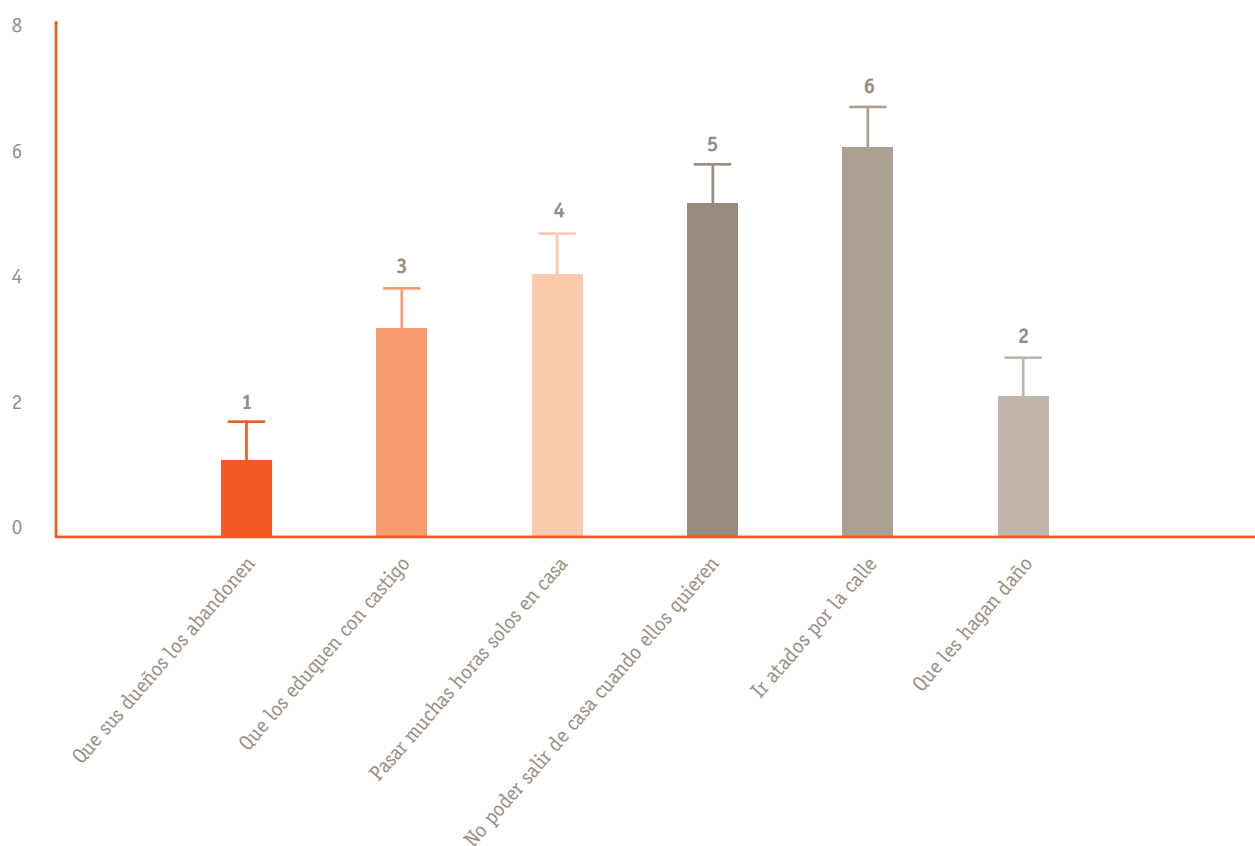
### Nuestra interpretación:

- Es interesante comprobar que para los niños todo aquello relacionado con la interacción social y la salud es más importante que, por ejemplo, tener muchos juguetes. En nuestra opinión este escenario ofrece a los educadores una oportunidad educativa muy interesante para trabajar valores como la amistad y la convivencia.

## ¿Cuáles creen los niños que son los problemas más importantes a que tienen que enfrentarse los perros y los gatos?

- Para los niños, el abandono es el principal problema que tienen los animales de compañía en nuestra sociedad (Figura 7).
- El maltrato y el uso del castigo son también para ellos motivos importantes de preocupación en relación con el bienestar de las mascotas (Figura 7).

Figura 7 Ranking problemas perros y gatos



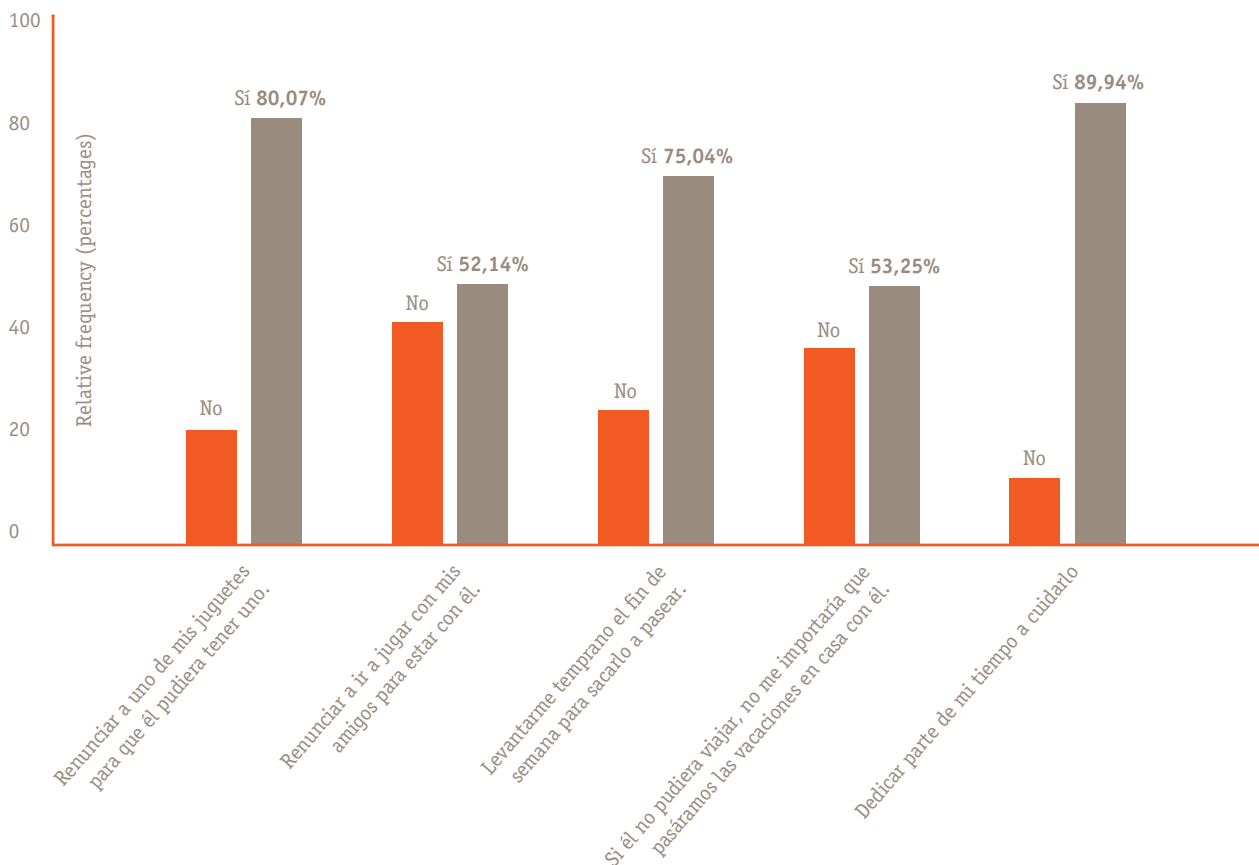
### Nuestra interpretación:

- La percepción de los niños coincide plenamente con la opinión de científicos, profesionales veterinarios y sociedades protectoras sobre el gran impacto que tiene el abandono en el bienestar animal.
- Los niños perciben el uso de castigo como un indicador claro de falta de bienestar. Este dato ofrece de nuevo importantes oportunidades educativas para discutir los distintos sistemas de aprendizaje aplicables tanto a los animales como a las personas.

## ¿Qué están los niños dispuestos a hacer por su animal de compañía?

- Un 90% de niños dedicaría parte de su tiempo a cuidar a su animal de compañía, un 80% renunciaría a un juguete para que su mascota tuviera uno y un 75% se levantarían temprano para sacarlo a pasear.
- Alrededor de 1 de cada 2 niños modificaría sus vacaciones para acomodarlas a las necesidades de su animal y renunciaría a estar con sus amigos para estar con su animal de compañía.

Figura 8 ¿Qué estás dispuesto a hacer por tu animal de compañía?



### Nuestra interpretación:

- Los niños parecen estar dispuestos a sacrificar aspectos de su calidad de vida por su animal de compañía. Sin embargo, es importante recordar que el deseo expresado por el niño debe más tarde convertirse en una acción real. En este sentido, el cuidado y la convivencia con una mascota constituyen, como ya se ha dicho en otros estudios, una excelente oportunidad para promover la responsabilidad y el compromiso.

## ¿Cómo creen los niños que los animales de compañía ayudan a las personas?

- Prácticamente el 100% de los niños encuestados cree que la compañía es el principal beneficio de convivir con mascotas, y un 92% afirma que los animales aportan cariño a las personas (Figura 9).
- Alrededor de un 60% de los niños cree que relacionarse con animales nos ayuda a querer y respetar más a las personas (Figura 9).
- La diversión y el entretenimiento ligado a la convivencia con mascotas son mencionados también por más de un 90% de los niños encuestados (Figura 9).
- Ranking ofrecido por los niños en relación con los aspectos beneficiosos de convivir con animales de compañía.

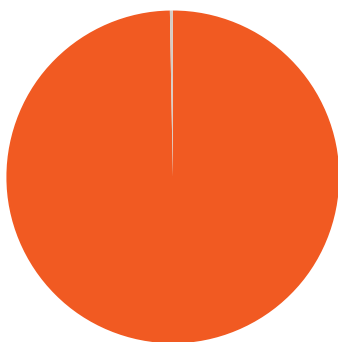
1. Dan compañía
2. Dan alegría
3. Nos divierten y entretienen
4. Dan cariño
5. Nos enseñan a ser responsables
6. Nos enseñan a dar cariño
7. Nos enseñan a tratar bien a los demás
8. Nos enseñan a respetar al que es diferente

### Nuestra interpretación:

- Para los niños, la convivencia con mascotas ayuda a las personas a ser más felices.
- Además, para muchos de ellos la relación con los animales nos ayudaría a mostrar más empatía y mejores habilidades sociales hacia los demás.

Figura 9

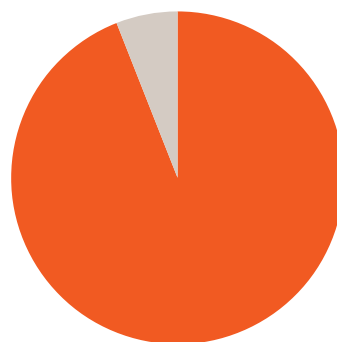
#### Dan compañía



Total=100

■ 0,38% No  
■ 99,62% Sí

#### Dan alegría

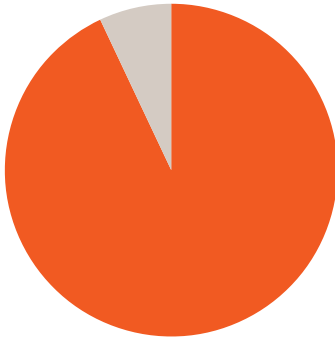


Total=100

■ 5,96% No  
■ 94,04% Sí



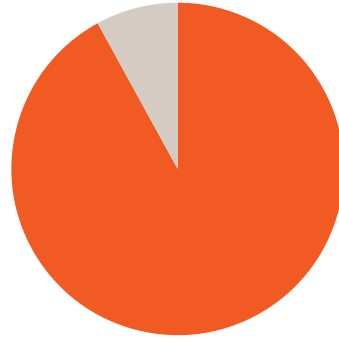
**Nos divierten y entretienen**



Total=100

■ 7,27% No  
■ 92,73% Sí

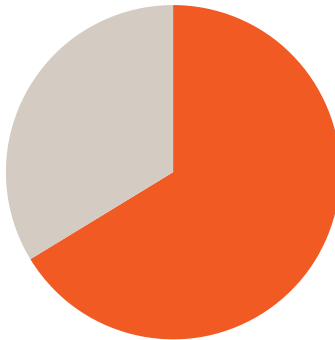
**Dan cariño**



Total=100

■ 7,83% No  
■ 92,17% Sí

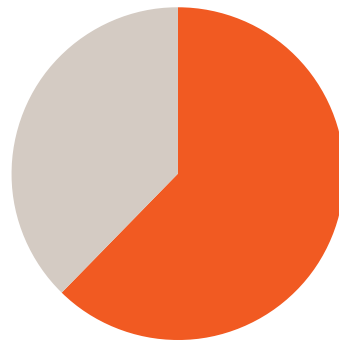
**Nos enseñan a ser responsables**



Total=100

■ 33,15% No  
■ 66,85% Sí

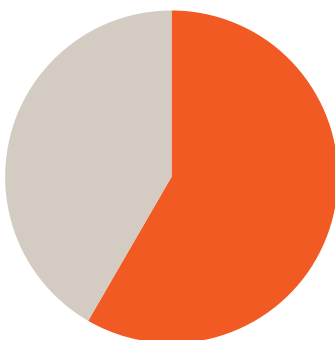
**Nos enseñan a dar cariño**



Total=100

■ 37,62% No  
■ 62,38% Sí

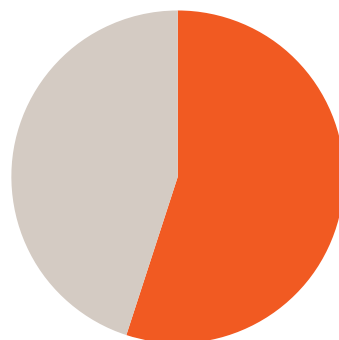
**Nos enseñan a tratar bien a los demás**



Total=100

■ 41,16% No  
■ 58,84% Sí

**Nos enseñan a respetar al que es diferente**



Total=100

■ 44,7% No  
■ 55,30% Sí

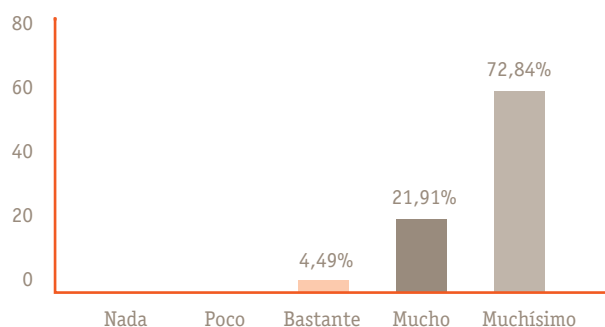
## ¿Hasta qué punto creen los niños que sus mascotas tienen sentimientos?

## ¿Hasta qué punto creen los niños que sus mascotas son inteligentes?

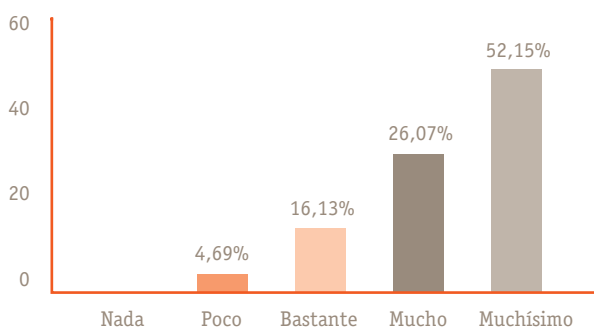
- Un 99,5% de niños creen que los perros tienen sentimientos y un 94% piensan lo mismo sobre los gatos (Figura 10).
- Existe una diferencia estadísticamente significativa entre perros y gatos en la atribución de sentimientos por parte de los niños en favor de los perros (Test de Wilcoxon,  $p < 0.0001$ ).
- Un 98% de niños cree que los perros son bastante o muy inteligentes y un 95% opina lo mismo sobre los gatos (Figura 10).
- Existe una diferencia estadísticamente significativa entre perros y gatos en la atribución de inteligencia por parte de los niños en favor de los perros (Test de Wilcoxon,  $p < 0.0001$ ).

Figura 10

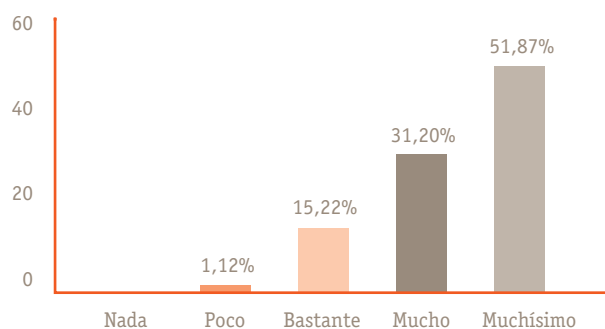
### ¿Crees que los perros tienen sentimientos?



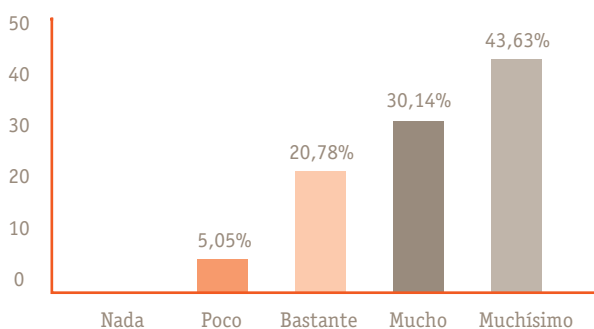
### ¿Crees que los gatos tienen sentimientos?



### ¿Crees que los perros son inteligentes?



### ¿Crees que los gatos son inteligentes?



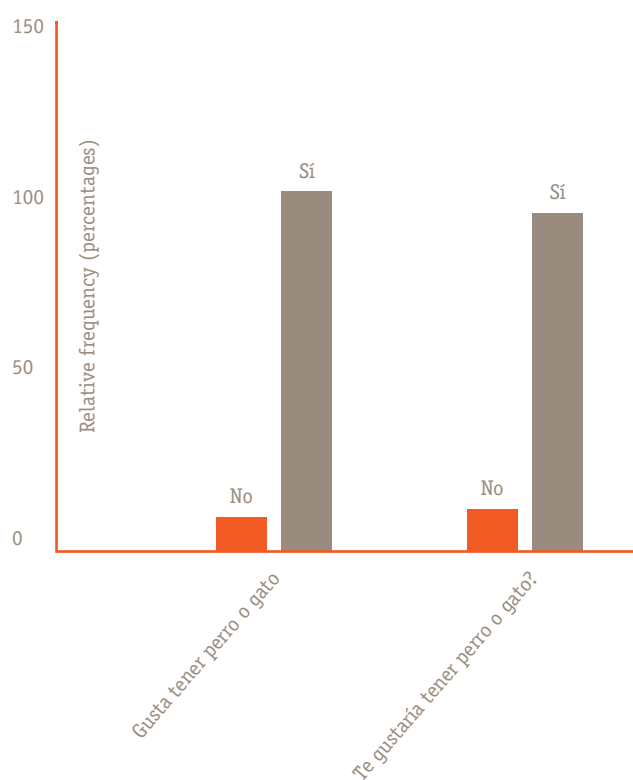
### Nuestra interpretación:

- Para los niños, tanto los perros como los gatos tienen sentimientos, pero los primeros más que los segundos. Lo mismo ocurre con la atribución de inteligencia. Antes indicábamos que los niños se identificaban más con la figura del perro que con la del gato y este mecanismo podría llevar a un mayor grado de humanización hacia el perro en comparación con el gato.

## ¿Cuáles son las actitudes de los niños sobre la adquisición y tenencia de un perro o de un gato?

- A un 94% de los niños encuestados que tienen perro o gato le gusta convivir con su mascota.
- Entre los que no tienen, a un 86% les gustaría convivir con un perro o un gato.

Figura 11 Sobre tener perro o gato



### "Gusta tener perro o gato"

No 5,96%  
Sí 94,04%

### ¿Te gustaría tener perro o gato?

No 13,63%  
Sí 86,36%

### Nuestra interpretación:

- La mayoría de los niños disfrutan o les gustaría disfrutar de la compañía de un perro o de un gato.
- Es importante que tanto educadores como padres sean capaces de canalizar esta tendencia hacia patrones de tenencia responsable, basados en la responsabilidad y el compromiso.



[www.fundacion-affinity.org/juntoscrecemosmejor/es](http://www.fundacion-affinity.org/juntoscrecemosmejor/es)  
[www.fundacion-affinity.org/estudio-juntos-crecemos-mejor](http://www.fundacion-affinity.org/estudio-juntos-crecemos-mejor)